

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау
мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/
Решением Ученого совета АтГУ
им.Х.Досмұхамедова

Ректор  А.Талтенов

20 19 ж./г. «01» ., № 5 хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

6B02102 - Халық аспаптары

Білім беру бағдарламасының атауы

6B02104 – Народные инструменты

Название образовательной программы

6B02102 – Folk instruments

Name of education programme

Атырау, 2019

Факультет: Гуманитарлық ғылымдар және өнер

Факультет: Гуманитарных наук и искусств

Кафедра: Музыка және өнер

Кафедра: Музыки и искусства

ББ атауы: 6B02102 – Халық аспаптары

Название ОП: 6B02102 - Народные инструменты

ББ типі/ Тип ОП:




Қолданыстағы/
Действующая

Жаңа/
Новая

Инновациялық/
Инновационная

ӨЗІРЛЕУШІЛЕР (Академиялық комитет):

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Турмагамбетова Б.Ж.	Кафедра менгерушісі, ө.ғ.к./ Заведующий кафедрой, к.иск.н.	87019885565	
Ковалева Е.Д.	Аға оқытушы/ Старший преподаватель	87011613115	
Джаксиева Г. Б.	Аға оқытушы/ Старший преподаватель	87013664418	
Андиров К.Б.	Аға оқытушы/ Старший преподаватель	87015128825	
Сартбаев Бахытбек	"Облыстық ғылыми- әдістемелік халық шығармашылығы мен мәдени-сауық қызметі" КМҚК директоры/ Директор КГКП «Областной центр научно-методической работы народного творчества и культурно- досуговой деятельности	87014499125	
Юсуп Касымхан	Студент 4 курса		

1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

1.1 Цикл бағдарламасы:

Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгейі ҰБШ / СШБ / БЖХС

1.2 Берілетін дәреже: Білім беру бағдарламасы бойынша **Өнер** бакалавры 6B02104 – Халық аспаптары

1.3 Жалпы кредиттер көлемі: 240 академиялық кредит/ 240 ECTS

1.4 Оқыту мерзімі: 4 жыл, 5 жыл, 3 жыл, 2 жыл

1.5 ББ айрықша ерекшеліктері

6B02104 - Халық аспаптары, оқытушы Білім беру бағдарламасы дәстүрлі музыка өнері саласына "өнер бакалавры" академиялық дәрежесінде 6B02104 -Халық аспаптары, оқытушы Білім беру бағдарламасы бойынша маман даярлау болып табылады.

Білім беру бағдарламасы а қазақ халқының мәдени мұрасын зерделеуге сүйене отырып білім алушыға халық өнерінің бірлігін, эстетикалық тұтастығын, рухани тәжірибесін түсіндіреді.

Осының арқасында ұрпақтар сабақтастығы, патриоттық тәрбие, ұжымдастық, бірлік, сенім, қонақжайлық, мейірімділік пен қамқорлық, табиғатқа және айналасындағы адамдарға туыстық сезім және осы негізде шығармашылық жеке тұлға қалыптасып, рухани-адамгершіліктің негізі құрылады,

Фольклордағы басты орын, әрине халық әні мен музыкасына тиесілі. Білім алушы халық фольклорының көмегімен өз халқының тарихы мен мәдениетін танып, рухани азық алады, өмірге философиялық көзқарасы дамиды.

Білім беру бағдарламасында білім алушының жеке тұлғасының адамгершілік-эстетикалық, көркемдік-шығармашылық тәрбиесіне ықпал ететін көркемдік-эстетикалық бағыт бар.

Сонымен қатар, Білім беру бағдарламасында музыкалық шығарманы жеке көркемдік интерпретациялау қабілетін, түрлі орындаушылық интерпретацияларды талдау және бағалау әдіснамасын меңгерген, ұлттық мектептердің ерекшеліктерін, орындаушылық стильдерін түсінетін, музыкалық- мәтіндік мәдениетті меңгерген, авторлық (редакторлық) ноталық мәтінді ашуға қабілетті, концерттік бағдарламаларды көпшілік алдында орындау өнерін меңгерген жоғары білікті орындаушылардың ерекшеліктеріне тәрбиелеу көрсетілген.

ББ модульдік интеграцияланған сипатқа ие және қажеттілігіне қарай ауытқып тұруы мүмкін білім беру удерісіне, білім алушылардың жас ерекшелігін және жеке ерекшелігін ескере отырып, оның мазмұнын нақтылау және құрылымдауға, сонымен қатар шығармашылық қабілетінің дамуына мүмкіндік беретін оқыту технологиясына негізделген. Білім алушының шығармашылық даму ерекшелігіне орай педагог сабақтың мазмұнына өзгеріс енгізе алады.

Білім беру бағдарламасы бітірушінің осы бағыт бойынша білім беру процесінің мақсатын, күтілетін нәтижелерді, мазмұнын, шарттары мен іске асыру технологиясын, сапасын бағалауды реттейді.

6B02104 -Халық аспаптары, оқытушы Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту негізінен практикалық қызмет түрлерінде, топтық, сол сияқты жеке сабақтар формасында жүргізіледі.

2. ББ МАҚСАТЫ МЕН НЕГІЗДЕМЕСІ

2.1 ББ мақсаттары

Өнер, мәдениет, білім беру, концерттік-орындаушылық және музыкалық-ағартушылық қызметті жоспарлау мен жүзеге асыру саласында кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға қабілетті дәстүрлі музыка өнері саласында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау

2.2 ББ студентке арналған негідемесі

Заманауи білім берудің мазмұны қоғам талаптарына және білім беруші мен білім алушылардың қол жеткізуге тиіс нәтижесіне бағытталған, жеке тұлғаның дүниетанымдық және мінез-құлықтық қасиеттері, білім, білік, дағды, шығармашылық қызметтер жүйесін құрайды.

Жалпы білім берудің негізгі сатысы болашақ мамандық таңдау болып табылады, сондықтан да оқушыларды кәсіби бағдарлау процесінде оған ерекше көңіл бөлінеді.

Білім беру бағдарламасының маңызды ерекшеліктерінің бірі білім алушының тұлға ретінде жан-жақты дамуының сабақтан тыс уақытта тәрбие жұмысы арқылы, түрлі ғылыми, кәсіптік, көркем, спорттық және басқа да студенттің қасиеттерінің, мәдени және рухани өсу мүмкіндіктерінің тиімді шешілуі болып табылады.

Бұдан басқа, білім алушы кәсіби тәжірибе процесінде оқу үрдісінде алған білімдерін бекітуге және тереңдетуге, кәсіби қызметтің барлық түрлері бойынша дағдылануға және үйренуге мүмкіндік алады.

Мамандықты практикалық тұрғыда меңгеруге, студенттің шығармашылық идеяларын іске асыруына, кәсіби қалыптасуының барлық кезеңдерінен өтуіне мәдени-ағартушылық мекемелер қызметі ерекше мүмкіндік береді

Академиялық кештерде және концерттерде, қаланың концерт залдарында өнер көрсету, республикалық, халықаралық байқауларға, фестивальдерге, түрлі шығармашылық жобаларға қатысу, арнайы концерттік іс-шараларға қатысу шығармашылық әлеуетті және заманауи концерттік өмірге қажетті шығармашыл тұлғаның жаңа қырларын ашады, сонымен қатар оның дәстүрлі-орындаушылық шығармашылығының өсуіне қызығушылығына және қоршаған әлем туралы түсінігінің біртұтас жалпы мәдени контексте қалыптасуына ықпал етеді.

Кәсіби орындаушылық қызметтің орындалуын қамтамасыз ететін тағы бір бөлім - 1-4 курстарда өтетін қазақ халық аспаптар оркестрі болып табылады.

Мамандықты бітіруші түлектер театрларда, филармонияларда академиялық оркестрде және фольклорлық ансамбльде әртіс ретінде жұмыс жасап, сонымен қатар арнайы педагогикалық дайындықпен айналыса алады.

Бітіруші түлектерге магистратурада оқуын жалғастыруға мүмкіндік беріледі.

2.3 Еңбек нарығындағы сұраныс

Жұмысқа орналасуға жәрдемдесу университеттің, факультеттің, кафедраның міндетті атрибуты болып табылады. Жұмыс берушілермен көпжылдық жұмыс тәжірибесі аталған мекемелерде түрлі тәжірибе өткізу базасын ұйымдастыруға және бітіруші түлектерді жұмысқа орналастыруға мүмкіндік берді.

Еңбек нарығында білікті мамандар арасындағы үлкен бәсекелестікті ескере отырып, жоо әкімшілігі және оқытушылар құрамы түлектеріне жұмысқа орналасуға қолдау көрсетеді

Осы мамандықты бітірушілердің қажеттілігін талдау көрсеткендей, түлектер театрда, филармонияда, шығармашылық бірлестіктерде, музыкалық ұжымдарда, өнер мектептерінде және т.б. жұмысқа орналасады. Көбісі музыкалық білім беру мекемелерінде, мәдениет мекемелерінде, мемлекеттік мәдениет басқару органдарында орналасқан.

Болашақ кәсібі: қазақ халық аспаптар оркестрінің жеке орындаушы-әртісі, филармонияның жеке орындаушысы, фольклорлық ансамбль әртісі, жеке концерттік орындаушы, шығармашылық ұжым басшысы, орындаушылық пәндер оқытушысы.

Осылайша, 6B02104 – Халық аспаптары білім беру бағдарламасының түлектерінің тиісті жұмыс берушілердің талаптарына сай жеткілікті деңгейде дайындаудығы бар, жұмысқа орналасуда қиындықтар болмайтын, сондай-ақ одан әрі мансабын жоғарылату және шығармашылық тұрғыда дамуына әлеуеті және мүмкіндігі бар деп қорытынды жасауға болады.

Тұтастай алғанда, Қазақстанның батыс аймағында мамандарды жұмыспен қамту және табысты жұмысқа орналастыруды зерттеу нәтижелері бойынша түлектердің бәсекеге қабілеттілігі және еңбекке орналасуы 100 % көрсеткішті көрсетті.

6B02104 – Халық аспаптары білім беру бағдарламасының өнер бакалаврлары мәдени – білім беру, жалпы білім беру және кәсіби білім беру ұйымдарында жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып қазіргі таңда еңбек нарығының жағдайында талап етілуде.

Біздің түлектеріміз заманауи нарық жағдайында өз мамандықтарын жақсы меңгерген және тәжірибелі мамандармен бәсекеге түсуге қабілетті.

2.4 Кәсіби қызмет саласы

Бакалаврдың кәсіби қызмет саласы: дәстүрлі музыка өнерін зерттеу және жазу; концерттік мекемелерде орындаушылық жұмыс; орта кәсіби білім беру мекемелерінде, балаларға қосымша білім беру мекемелерінде, мәдениет және өнердің жалпы білім беретін мекемелерінде оқу-педагогикалық жұмыс жасау; БАҚ-та; концерттік-филармониялық мекемелерде, ұйымдастыру-басқару құрылымында жұмыс; мәдениет саласының менеджменті, шығармашылық одақтарда, қорларда жұмыс; орындаушылық жұмысты видео және дыбысжазу студияларында жазу; шығармашылық ұжымды басқару, мәдениет және өнер мекемелерінде әкімшілік жұмыс; музыкалық өнер және мәдениет саласында ағартушылық жұмыс болып табылады.

Бұдан басқа, бакалаврдың кәсіби қызметіне:

- мәдени-эстетикалық және музыкалық-ағартушылық орта, музыка теориясы, дәстүрлі музыкалық мәдениет пен өнердің дамуындағы тарихи процестер;
- өнердің аралас түрлері, дәстүрлі музыкалық өнер және білім беру саласындағы педагогикалық жүйелер, музыкалық-педагогикалық және оқу-тәрбие процестері;
- халықтық орындаушылық, музыка шығару және музыкалық мәтіндерді аранжировкалау;
- дәстүрлі музыка өнері саласындағы компьютерлік және электрондық технологиялар;
- дәстүрлі музыка өнері саласындағы жарнама, арт-менеджмент, мәдениет және өнер мекемесіндегі әкімшілік жұмыс.

2.5 Кәсіби қызмет нысаны

Бітіруші бейінді даярлығын ескере отырып кәсіби қызметін келесі ұйымдар мен мекемелер жүзеге асыра алады:

- қазақ халық аспаптар оркестрінің жеке орындаушы - әртісі;
- филармонияның жеке орындаушысы;
- фольклорлық ансамбльдің жеке орындаушы - әртісі ;
- жеке концерттік орындаушы;
- балалар өнер мектебінің, балалар музыка мектебінің, қосымша білім беру мекемелерінің, орта кәсіби білім мекемелеріндегі жалпы білім мекемелерінің, мәдениет және өнер мекемелерінің оқытушысы;
- балалар өнер мектептерінің, БММ, қосымша білім беру мекемелерінің, жалпы білім беру мекемелерінің, орта кәсіби білім беру мекемелерінің ,музыкалық-ағартушылық қызметін ұйымдастырушы;

- мәдениет және өнер ұйымдарында, орта кәсіби білім беру мекемелерінде, ғылыми ұйымдарда, шығармашылық қоғамдарда, одақтарда, корлар мен орталықтарда, музыкалық редакцияларда, баспаларда, студияларда, музыкалық шеберханаларда, бұқаралық ақпарат құралдарында мәдени-тынығу қызметін ұйымдастыратын жетекші-ұйымдастырушы;

- шығармашылық ұжым жетекшісі, мәдениет және өнер мекемелерінде әкімшілік жұмыс;

- мәдениет және музыкалық өнер саласында ағартушылық;

- концерттер мен сахналық қойылымдарды ұйымдастырушы және қоюшы.

3. ББ ОҚЫТУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері бағдарламаның кәсібилігіне негізделеді және бағдарлама аяқталған кезде студенттің білу, түсіну және жасауға қабілеттілігін сипаттайды:

- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету (ОН 1);

- философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология және академиялық адалдық қағидаттарының базалық білімін ескере отырып, тұлға аралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың, экологиялық ойлаудың, кәсіпкерлік дағдыларды; әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау (ОН 2);

- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияға түсу (ОН 3);

- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу бойынша бұлтты және мобильді сервистерді сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша (ОН 4);

- музыкалық және теориялық пәндер негіздері, қазақ және әлемдік музыка тарихы, халық шығармашылығы, фольклорлық және вокалдық ансамбль, арнайы пәндерді оқыту әдістемесі, актерлік шеберлік, сахналық сөйлеу мәдениеті сияқты пәндерді негіізге ала отырып, дәстүрлі музыкалық өнер саласындағы білім мен түсінігін көрсету (ОН 5);

- оқытушылық қызметте психология және педагогика, арнайы және музыкалық-теориялық пәндер бойынша білімін пайдалану, орындаушылықбағытта сабақ жүргізуде оқу үрдісін ұйымдастыру мен талдауда базалық білімді және практикалық тәжірибені, сабақты даярлау мен жүргізу әдістемесін пайдалану (ОН 6);

- әлеуметтік-мәдени өзара әрекеттесу және ынтымақтастық үдерістерімен, концерттік-шығармашылық қызметті жүзеге асыру және командамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу (ОН 07);

- музыкалық шығармашылық стиліне сәйкес көркемдік тәсілдер жиынтығын қолданып-орындау мәдениетін,шеберлікті жетілдіру, кәсіби қызметінде (орындаушылық, оқытушылық) әртістікті, шығармашылық әрі орындаушылық еркіндікті, ойды басқара білуді және фортепианоны пайдалануды көрсету (ОН 08)

- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды дәстүрлі музыкалық өнер саласында қолдану; арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау, кәсіби түсініктер мен терминологияны қолдану (ОН 09)

- музыкалық шығармалардың жеке шығармашылық интерпретациясын жасау, интерпретацияны, ұлттық мектептерді, стильді орындауды сипаттайтын сипаттамаларды талдау және бағалау әдістемесін қолдану (ОН 10);

- әртүрлі дәуірдің жанрлары мен стильдерін қамтитын музыкалық туындылардан тұратын жеке концерттік бағдарламаларды орындау; қарқынды жаттығулар (ансамбль, оркестр, жеке) және концерттік жұмыс жүргізуарқылы орындаушылық репертуарды зерттеп, жинақтау, өзінің тәжірибелік қызметін ұйымдастыру (ОН 11);

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: Бакалавр искусства по образовательной программе 6В02104 – Народные инструменты

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов/ 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года, 5 лет, 3 года, 2 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Образовательная программа 6В02104 – Народные инструменты, преподаватель заключается в подготовке специалиста в области традиционного музыкального искусства с присвоением академической степени «бакалавр искусства» по ОП 6В02104 – Народные инструменты, преподаватель.

Образовательная программа опирается на изучение культурного наследия казахского народа, что дает обучающемуся осознать его духовный опыт, эстетическую цельность, единство народного искусства. Благодаря этому, создается взаимосвязь поколений, воспитывается патриотизм, коллективизм, сплоченность, доверие, гостеприимство, доброта и взаимопомощь, родственное чувство к окружающим людям и природе, и на этой основе формируется творческая личность, ее духовно-нравственная основа.

Главное место в фольклоре, безусловно, принадлежит народной музыке и песне. С помощью народного фольклора обучающийся приобщается к истории и культуре своего народа, духовно обогащается, развиваются философские взгляды на жизнь.

Образовательная программа имеет художественно-эстетическую направленность, что способствует нравственно-эстетическому, художественно-творческому воспитанию личности обучающегося.

Кроме этого, в ОП отражены особенности воспитания высококвалифицированных исполнителей, способных создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения, владеющих методологией анализа и оценки различных исполнительских интерпретаций, понимающих особенности национальных школ, исполнительских стилей, обладающих музыкально-текстологической культурой, способностью к углубленному прочтению и расшифровке авторского (редакторского) нотного текста, владеющих искусством публичного исполнения концертных программ.

ОП имеет интегрированный характер и основана на модульной технологии обучения, которая позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося, а также предоставляет возможность для развития творческих способностей. В зависимости от особенностей творческого развития обучающегося педагог может вносить изменения в содержание занятий.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Занятия по ОП 6В02104 – Народные инструменты, преподаватель ориентированы прежде всего на практические виды деятельности и проходят как в групповой, так и в форме индивидуальных занятий.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Подготовка конкурентоспособных специалистов в области традиционного музыкального искусства, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере искусства, культуры, образования, планирования и осуществления концертно-исполнительской и музыкально-просветительской деятельности.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Содержание современного образования составляет систему знаний, умений, навыков, черт творческой деятельности, мировоззренческих и поведенческих качеств личности, которые обусловлены требованиями общества и к достижению которых должны быть направлены усилия обучающихся и обучающихся.

Степень основного общего образования является определяющей в выборе будущей профессии, именно поэтому ей уделяется особое внимание в процессе профессиональной ориентации учащихся.

Одной из важных особенностей образовательной программы является то, что всестороннее развитие личности обучающегося наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, в развитии через различные формы научных, профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

Кроме этого, обучающиеся имеют возможность в процессе профессиональной практики закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести навыки и умения по всем видам профессиональной деятельности.

Практическому освоению специальности особенно способствует деятельность в культурно – образовательных учреждениях, которые является воплощением идеи реализации творческого потенциала студентов на всех этапах их профессионального становления.

Выступления на академических вечерах и в концертах, на концертных сценах города, участие в республиканских, международных конкурсах, фестивалях, в различных творческих проектах, участие в специальных концертных мероприятиях раскрывают новые грани творческой личности, обладающего творческим потенциалом и востребованного современной концертной жизнью, а также способствуют росту естественного интереса к традиционно-исполнительскому творчеству и становлению представлений об окружающем мире в целостном общекультурном контексте.

Одним из подразделений, обеспечивающих осуществление профессиональной исполнительской деятельности, является также студенческий оркестр казахских народных инструментов 1-4 курсов.

Выпускники специальности могут работать в качестве артистов академического оркестра и фольклорного ансамбля в театрах, филармонии, а также заниматься специальной педагогической подготовкой.

По окончании обучения выпускники имеют возможность продолжить обучение в магистратуре.

2.3 Потребность на рынке труда

Содействие в трудоустройстве является обязательным атрибутом деятельности университета, факультета, кафедры. Многолетний опыт работы с работодателями позволил наработать собственную базу данных организаций с возможностью прохождения различных видов практик и трудоустройства выпускников.

Учитывая большую конкуренцию между специалистами подобной квалификации на рынке труда, преподавательский состав и администрация вуза оказывают всевозможную поддержку выпускникам в трудоустройстве.

Анализ востребованности выпускников данной специальности показывает, что выпускники трудоустраиваются в театре, филармонии, творческих объединениях, музыкальных коллективах, школах искусств и др. Многие реализуют себя в музыкальных образовательных учреждениях, учреждениях культуры, государственных органах управления культурой.

Будущие профессии: солист - артист оркестра казахских народных инструментов, солист филармонии, артист фольклорного ансамбля, индивидуальный концертный исполнитель, руководитель творческого коллектива, преподаватель исполнительских дисциплин.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники образовательной программы 6В02104 – Народные инструменты имеют достаточный уровень подготовки, соответствующий требованиям работодателей, не испытывают трудностей в трудоустройстве, а также имеют возможность и потенциал для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице и творческого развития.

В целом, результаты исследования структуры конкурентоспособности выпускников и процесса трудоустройства показали 100 % занятость и успешное трудоустройство специалистов по западному региону Казахстана.

Бакалавры искусства по образовательной программе 6В02104 – Народные инструменты в настоящее время быть востребованы в современных условиях рынка труда в культурно – образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях с учетом требований работодателей.

В современных условиях рынка труда наши выпускники хорошо владеют своей специальностью и успешно конкурируют с более опытными специалистами.

2.4 Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности бакалавров является: запись и исследование традиционного музыкального искусства; исполнительская работа в концертных учреждениях; учебно-педагогическая работа в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях культуры и искусства; работа в СМИ; работа в концертно-филармонических организациях; работа в организационно-управленческих структурах; менеджмент в области культуры; работа в творческих союзах, фондах; студийная работа по видео- и звукозаписи исполнительской работы; руководство творческими коллективами, административная работа в учреждениях культуры и искусства; просветительство в области музыкального искусства и культуры.

Кроме этого, профессиональной деятельностью бакалавра являются:

- культурно-эстетическая и музыкально-просветительская среда, теория музыки, исторические процессы в развитии традиционной музыкальной культуры и искусства;

- смежные виды искусства, педагогические системы в области традиционного музыкального искусства и образования, музыкально-педагогический и учебно-воспитательный процессы;

- народное исполнительство, сочинение музыки и аранжировка музыкальных текстов;

- компьютерные и электронные технологии в области традиционного музыкального искусства;
- реклама в области традиционного музыкального искусства, арт-менеджмент, административная работа в учреждениях культуры и искусства.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность с учетом профиля подготовки в следующих организациях и учреждениях в качестве:

- солист - артист оркестра казахских народных инструментов;
- солист филармонии;
- солист - артист фольклорного ансамбля;
- индивидуальный концертный исполнитель;
- преподаватель в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях культуры и искусства;
- организатор музыкально-просветительской деятельности в детских школах искусств, ДМШ, образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования;
- руководитель-организатор культурно-досуговой деятельности в организации культуры и искусства, учреждениях среднего профессионального образования, научных организациях, творческих обществах, союзах, фондах и центрах, музыкальных редакциях, издательствах, студиях, музыкальных мастерских, средств массовой информации;
- руководитель творческими коллективами, административная работа в учреждениях культуры и искусства;
- просветительство в области музыкального искусства и культуры.
- организатор и постановщик концертов и прочих сценических выступлений.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Результаты обучения по программе основываются на профиле программы и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы:

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (PO1);
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, экологического мышления, навыков предпринимательства с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии, психологии и принципов академической честности (PO2);
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (PO3);
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации (PO4);
- демонстрировать знания и понимание в области традиционного музыкального искусства, включая основы музыкально – теоретических дисциплин, истории казахской и мировой музыки, народного творчества, фольклорного и вокального ансамбля, методики преподавания специальных дисциплин, актерского мастерства, сценической речи (PO5);

- использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности, использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе (РО 6);

- владеть навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать концертно - творческую деятельность и работать в команде (РО 07);

- совершенствовать культуру исполнительского интонирования, мастерство в использовании комплекса художественных средств исполнения в соответствии со стилем музыкального произведения, демонстрировать артистизм, свободу самовыражения, исполнительскую волю, концентрацию внимания, использовать фортепиано в своей профессиональной (исполнительской, педагогической) деятельности (РО 08)

- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области традиционного музыкального искусства; работать со специальной литературой, пользоваться профессиональными понятиями и терминологией (РО 09);

- создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения, пользоваться методологией анализа и оценки особенностей исполнительской интерпретации, национальных школ, исполнительских стилей (РО 10);

- исполнять публично сольные концертные программы, состоящие из музыкальных произведений различных жанров, стилей, эпох; изучать и накапливать исполнительский репертуар, организовывать свою практическую деятельность: интенсивно вести репетиционную (ансамблевую, оркестровую, сольную) и концертную работу (РО 11);

4. ББ ОҚУ ЖОСПАРЫ/ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП
THE CURRICULUM OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Модульдің коды/ Код модулі/ Module code	Модульді құрастырушылар (коды және атау)/ Составляющие модуля (код и название)/ Components of the module (code and name)	Цикл және компонент/ Цикл и компонент/ Cycle and component	Бақылау формасы және корытынды бақылау/ Формы проведения итогового контроля The form of conductive final control	Академ. кредиттердің саны/ Количество академ. Кредитов/	Қалыптастырылатын күзлеті (коғалары 5- бағаммен)/ Формируемые компетенция (коды из раздела 5)	Примечание Ескертулер/ Note
1 семестр						
UKM01 Ұлттық код модулі/ MNK 01 Модуль национального кода/ NKM 01 National code Module	Fi1 1102 Философия/ Fi1 1102 Философия/ Phi1102 Philosophy	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Эссе/ Эссе/ Essay	5	КК 2	Қазақстан тарихы және дүниежүзі тарих История Казахстана и всемирной истории History of Kazakhstan and world history
KM 02 Коммуника- ция модулі/ МК 02 Модуль коммуникации/ CM 02 Communication module/	K(O)T1103 Қазақ (орыс) тілі/ K(R)Ya1103 Казахский (русский) язык K(R) L103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Тест/ Тест/ Test	5	КК 5 -10	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы/ орыс философиясы Кафедра казахского языка и литературы Department of Kazakh language and literature Орыс философиясы кафедрасы Кафедра русской философии Department of Russian Philosophy
	ShT 1104 Шетел тілі/ IYa 1104 Иностранный язык/ FL1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Тест/ Тест/ Test	5	КК 5 -10	Шетел тілін оқыту әдістемесі кафедрасы Кафедра методики преподавания иностранного языка Department of foreign language teaching methods
	AZh 1203 Академиялық жазылым / AP 1203 Академическое письмо / AW 1203 Academic writing	БП,ЖК БД, ВК BD,ICC	Ауызша емтихан/ Устный экзамен Oral examination	3		Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
MTPM 05 Музыкалық-теориялық пәндер модулі/ MMTD 05 Модуль музыкально- теоретических дисциплин/ MMTD 05 Module of Musical and Theoretical Disciplines	MT 1209 Музыка теориясы/ TM 1209 Теория музыки/ MT 1209 Music theory	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығарма шылық емтихан/ Творчески й экзамен/ Creative exam	5	ПК 1,3	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	MTBN1209 Музыканың теориялық білімдер негіздері/ OTZM 1209 Основы теоретических знаний музыки/ FTKM 1209 Fundamentals of theoretical knowledge of music					
HKMM 06 Халықтық және кәсіби музыка модулі / MNPM 06 Модуль народной и профессиональной музыки / MFPM 06 Module of folk and professional music	MF 1201 Мамандық және фортепиано I/ SF1202 Специальность и фортепиано I/ SP1202 Specialty and piano I	БП, ЖК БД, ВК BD,ICC	Шығарма шылық емтихан/ Творчески й экзамен /Creative exam	5	ПК 5	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі /MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни»/ MHL 04 Module «Healthy lifestyle»	DSh 1107 Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PC1107 Physical culture	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Диф. сынақ / Диф.зачет/ Differentiat ed credit	2	КК 20-22	Дене тәрбие Физическое воспитание Physical Education
Семестр қорытындысы /Итого за семестр/Total per semester				30		
2 семестр						
UKM 01 Ұлттық код модулі/ MNK 01 Модуль национального кода/MNK 01 national code module	KKZT 1101 Қазақстан тарихы SIK 1101 История Казахстана MHK 1101 History of Kazakhstan	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Мемлек. емтихан/ Гос.экзамен/ State examination	5	КК 1	Қазақстан тарихы және дүниежүзі тарих История Казахстана и всемирной истории History of Kazakhstan and world history

KM 02 Коммуникация модулі / MK 02 Модуль коммуникации / CM 02 Communication module/	K(O)Y1103 Қазақ (орыс) тілі / K(R)Y1103 Kazakh (Russian) language / язык / K(R)L1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Тест/ Тест/ Test	5	КК 5 -10	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы / орыс филологиясы / Кафедра казахского языка и литературы / Department of Kazakh language and literature / Орыс филологиясы кафедрасы / Кафедра русской филологии / Department of Russian Philology
	ShT 1104 Шетел тілі / IYa 1104 Иностранный язык / FL1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Тест/ Тест/ Test	5	КК 5 -10	Шетел тілін оқыту әдістемесі кафедрасы / Кафедра методики преподавания иностранного языка / Department of foreign language teaching methods
MTPM 05 Музыкалық-теориялық пәндер модулі / MMTD 05 Модуль музыкально-теоретических дисциплин / MMTD 05 Module of Musical and Theoretical Disciplines	Sol 1210 Сольфеджио I / Sol1210 Сольфеджио I / Sol 1210 Solfeggio I	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығарма шылық емтихан / Творческий экзамен / Creative exam	5	ПК 1-3	Музыка және өнер / Музыка и искусство / Music and art
	NPO 1210 Нотаны парактан оқу I / ChNL 1210 Чтение нот с листа I / RGM 1210 Reading sheet music I /					
HKMM 06 Халықтық және кәсіби музыка модулі / MNPM 06 Модуль народной и профессиональной музыки / MFPM 06 Module of folk and professional music	MF 1202 Мамандық және фортепиано II / SF 1202 Специальность и фортепиано II / SP 1202 Specialty and piano II	БП, ЖК БД, ВК BD, JCC	Шығарма шылық емтихан / Творческий экзамен / Creative exam	8	ПК 5	Музыка және өнер / Музыка и искусство / Music and art
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі / MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» / MHL 04 Module «Healthy lifestyle»	DSH 1107 Дене шынықтыру / FK 1107 Физическая культура / PC1107 Physical culture	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Диф. сынақ / Диф. зчет / Differentiated credit	2	КК 20-22	Дене тәрбие / Физ. воспитание / Physical Education
Семестр қорытындысы /Итого за семестр/Total per semester				30		
3 семестр						
UKM 01 Ұлттық код модулі / MNK 01 Модуль национального кода / NCM 01 National code module	EOKN 2108 Экология және өмірді қорғау негіздері / MNK 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности / ELSB 2108 Ecology and life safety basics / MEIKH 2108 "Мәңгілік Ел" идеясы және Қазақ халқының рухани мәдениеті / IMEDK 2108 Идея "Мәңгілік Ел" и духовная культура казахского народа / TIMESC 2108 The idea of "Mangilik El" and the spiritual culture of the Kazakh people / KNMS 2108 Кәсіпкерлік негізі және ментор стартаптары / OPMS2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов / BEMS 2108 Basics of Entrepreneurship and Mentor Startups	ЖБП, ТК ООД, КВ GES, ES	Жобаны қорғау / Защита проекта / Project protection	5	КК 3, КК-4	Қазақстан және дүниежүзі тарихы / История Казахстана и всемирная история / History of Kazakhstan and world history / Экология / Экология / Ecology / Экономика / Экономика / Economy
MTPM 05 Музыкалық-теориялық пәндер модулі / MMTD 05 Модуль музыкально-теоретических дисциплин / MMTD 05 Module of Musical and Theoretical	Sol 2211 Сольфеджио II / Sol 2211 Сольфеджио II / Sol 2211 Solfeggio II	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығарма шылық емтихан / Творческий экзамен / Creative exam	5	ПК 1-3	Музыка және өнер / Музыка и искусство / Music and art
	NPO 1211 Нотаны парактан оқу II / ChNL 1211 Чтение нот с листа II / RGM 1211 Reading sheet music II					

<p>MTPM 07 Музыкалық-тарихи пәндер модулі / MID 07 Модуль музыкально-исторических дисциплин / MMHD 07 Module of musical and historical disciplines</p>	<p>OOT 2212 Орындаушылық өнер тарихы III 2212 История исполнительского искусства HPA 2212 The history of the performing arts</p> <p>KMO 2212 Қазақстанның музыкалық өнері / MIK 2212 Музыкальное искусство Казахстана / MAK 2212 Musical art of Kazakhstan</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Ауызша емтихан / Устный экзамен / Oral examination</p>	<p>5</p>	<p>ПК 9,10</p>	<p>Музыка және өнер / Музыка и искусство / Music and art</p>
<p>AOM 08 Аспаптық орындау модулі / MII 08 Модуль инструментального исполнительства / IPM 08 Instrumental Performance Module</p>	<p>HAOK 2203 Халық аспаптары (талдау бойынша: домбра, кобыз, баян) және оркестр класы I / NIOK 2203 Народные инструменты (по выбору: домбра, кобыз, баян) и оркестровый класс I / FIOC 2203 Folk instruments (optional: dombra, kobyz, Bayan) and orchestral class I /</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Шығарма шылық емтихан / Творческий экзамен / Creative exam</p>	<p>8</p>	<p>ПК 13-16</p>	<p>Музыка және өнер / Музыка и искусство / Music and art</p>
<p>MTPM 05 Музыкалық-теориялық пәндер модулі / MMTD 05 Модуль музыкально-теоретических дисциплин / MMTD 05 Module of Musical and Theoretical</p>	<p>Gar 2213 Гармония / Gar 2213 Гармония / Gar 2213 Harmony</p> <p>AG 2213 Әуенді гармонизациялау / GM 2213 Гармонизация мелодий / GM 2213 Garmonization melodies</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Шығарма шылық емтихан / Творческий экзамен / Creative exam</p>	<p>5</p>	<p>ПК 1,2,4</p>	<p>Музыка және өнер / Музыка и искусство / Music and art</p>
<p>SOSM 04 «Салауатты өмір саятты» модулі / MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» / MHL 04 Module «Healthy lifestyle»</p>	<p>DSh 2107 Дене шынықтыру / FK 2107 Физическая культура / PC 2107 Physical culture /</p>	<p>ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC</p>	<p>Диф. сынақ / Диф. зачет / Differentiated credit</p>	<p>2</p>	<p>КК 20-22</p>	<p>Дене тәрбие Физ. воспитание Physical Education</p>
Семестр қорытындысы /Итого за семестр/Total per semester				30		
4 семестр						
<p>ASBM 03 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі / SPZ 03 Модуль социально-политических знаний /</p>	<p>ASBM 2106 Әлеуметтік- саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) MSPZ. 2106 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) MSPK 2106 Module of socio-political knowledge (Sociology, science, cultural studies, psychology)</p>	<p>ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC</p>	<p>Тест / Тест / Test</p>	<p>8</p>	<p>КК 14-19</p>	<p>Қазақстан тарихы және дүниежүзі тарихы История Казахстана и всемирной истории History of Kazakhstan and world history</p>
<p>KM 02 Коммуникациясы модулі / MK 02 Модуль коммуникации / CM 02 Communication module /</p>	<p>AKT 2105 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / IKT 2105 Информационно-коммуникационные технологии (на ағылшын тілінде) / ICT 2105 Information and communication technology (in English)</p>	<p>ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC</p>	<p>Тест / Тест / Test</p>	<p>5</p>	<p>КК 12,13</p>	<p>Информатика Информатика Computer science</p>
<p>AOM 08 Аспаптық орындау модулі / MII 08 Модуль инструментального исполнительства / IPM 08 Instrumental Performance Module</p>	<p>HAOK 2204 Халық аспаптары (талдау бойынша: домбра, кобыз, баян) және оркестр класы II / NIOK 2204 Народные инструменты (по выбору: домбра, кобыз, баян) и оркестровый класс II / FIOC 2204 Folk instruments (optional: dombra, kobyz, Bayan) and orchestral class II</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Шығарма шылық емтихан / Творческий экзамен / Creative exam</p>	<p>6</p>		<p>Музыка және өнер / Музыка и искусство / Music and art</p>
<p>HKMM 06 Халықтық және кәсіби музыка модулі / MNPM 06 Модуль народной и профессиональной музыки /</p>	<p>Asp 2301 Аспаптану / Ins 2301 Инструментоведение / Ins 2301 Instrumentation</p>	<p>КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC</p>	<p>Шығарма шылық емтихан / Творческий экзамен / Creative exam</p>	<p>6</p>	<p>ПК 6</p>	<p>Музыка және өнер / Музыка и искусство / Music and art</p>

MFPM 06 Module of folk and professional music						
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі /MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни»/ MHL 04 Module «Healthy lifestyle»	DSh 2107 Дене шынықтыру/ FK 2107 Физическая культура/ PC 2107 Physical culture /	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Диф сынақ / Диф зачет/ Differentiated credit	2	КК 20-22	Дене тәрбие Физ. тәрбиелену Physical Education
KODM 11 Кәсіби орындаушылық дайындау модулі/ MPP1 11 Модуль профессиональной подготовки исполнителя/ MARC 11 The modul art raining of the contractor	OT 2302 Оқу тәжірибесі/ UP 2302 Учебная практика / EP 2302 Education practice	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Есеп / Отчет/ Report	3	ПК 27	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
Семестр қорытындысы /Итого за семестр/Totalpersemester				30		
5 семестр						
AOM 08 Аспаптық орындау модулі / MII 08 Модуль инструментального исполнительства/ IPM 08 Instrumental Performance Module	HAOK 3205 Халық аспаптары (талдау бойынша: домбра, кобыз, баян) және оркестр классы III/ NIOK 3205 Народные инструменты (по выбору: домбра, кобыз, баян) и оркестровый класс III/ FIOC 3205 Folk instruments (optional: dombra, kobyz, Bayan) and orchestral class III	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	8	ПК 13-16	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
MTRM 07 Музыкалық- тарихи пәндер модулі/ MIM 07 Модуль музыкально-исторических дисциплин MMHD 07 Module of musical and historical disciplines	KMT 3214 Қазақ музыкасы тарихы/ IKM 3214 История казахской музыки / HKM 3214 History of Kazakh music	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен/ Creative exam	5	ПК 10	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
Бағдарлама MBVM 12 Программа MPFP 12 / Programm MME 12	MK 3214 Мамандыққа кіріспе / VS 3214 Введение в специальность I IP 3214 Introduction to the profession I				ПК 29-32	
MTKDD 09 Модуль технологии и культурно-досуговой деятельности /MTCLA 09 Module of technology and cultural leisure activity	ENZT 3215 Электрондық нота жазу технологиясы/ TNEN 3215 Технология написания электронных нот / TWEN 3215 Technology of writing electronic notes MDCZ 3215 Музыка дыбысын шифрлы жазу/ CZMZ 3215 Цифровая запись музыкального звука/ DRMS 3215 Digital recording of music sound	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен/ Creative exam	6	ПК 18	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
MTRM 05 Музыкалық-теориялық пәндер модулі/ MMTD 05 Модуль музыкально-теоретических дисциплин/ MMTD 05 Module of Musical and Theoretical	MF 3216 Музыкалық форма/ MF 3216 Музыкальная форма/ MF 3216 Musical form MShT 3216 Музыкалық шығармаларды талдау/ AMP 32146 Анализ музыкальных произведений/ MA 3216 Music analysis	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	5	ПК 1,4	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
ZhMDM 10 Жалпы музыкалық дайындық модулі / MOMP 10 Модуль общей музыкальной подготовки /	FMAOD 3307 Фольклорлық музыкалық аспап және оркестр дирижерлау/ FMIOD3307 Фольклорный музыкальный инструмент и оркестровое дирижирование/ FMI OC 3307 Folk musical instrument and orchestral conducting I	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен /Creative exam	6	ПК 23,24	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art

GMTM 10 General music training Module	AA 3307 Аспаптық ансамбль (домбыра, кобыз, баян) I / IA 3307 Инструментальный ансамбль (домбровский, кобызовый, баянный) I / IE 3307 Instrumental ensemble (dombra, kobyz, Bayan) I						
Семестр қорытындысы /Итого за семестр/Totalpersemester				30			
6 семестр							
AOM 08 Аспаптық орындау модулі / MII 08 Модуль инструментального исполнительства/ IPM 08 Instrumental Performance Module	HAOK 3206 Халық аспаптары (таңдау бойынша: домбра, кобыз, баян) және оркестр класы IV / NIOK 3206 Народные инструменты (по выбору: домбра, кобыз, баян) и оркестровый класс IV / FIOC 3206 Folk instruments (optional: dombra, kobyz, Bayan) and orchestral class IV	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен /Creative exam	8	ПК 13-16	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art	
MTRM 07 Музыкалық- тарихи пәндер модулі / MIM 07 Модуль музыкально- исторических дисциплин / MIM 07 Module of musical and historical disciplines	AMT 3217 Әлем музыкасы тарихы/ IMM 3217 История мировой музыки / HWM 3307 History of world music	БП, ТК БД, КВ ВД, ES	Ауызша емтихан/ Устный экзамен/ Oral examination	5	ПК 11,12	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art	
Бағдарлама MBVM 12 Программа MPFP 12 / Programm MME 12	МК 3217 Мамандыққа кіріспе II/ VS 3217 Введение в специальность II/ IP 3217 Introduction to the profession II				ПК 29-32		
ODM 11 Кәсіби орындаушылық дайындау модулі/ MPP1 11 Модуль профессиональной подготовки исполнителя/ MTC 11 The modular training of the contractor	APOA 3303 Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/ MPSD 3303 Методика преподавания специальных дисциплин/ MTSD 3303 Methods of teaching special disciplines	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Ауызша емтихан/ Устный экзамен/ Oral examination	5	ПК 26	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art	
ZhMDM 10 Жалпы музыкалық дайындық модулі /MOMP 10 Модуль общей музыкальной подготовки / GMTM 10 General music training Module	FMAOD 3308 Фольклорлық музыкалық аспап және оркестр дирижерлау II/ FMIOD 3308 Фольклорный музыкальный инструмент и оркестровое дирижирование II / FMI OC 3308 Folk musical instrument and orchestral conducting II AA 3307 Аспаптық ансамбль II/ IA3308 Инструментальный ансамбль (домбровский, кобызовый, баянный) II IE 3308 Instrumental ensemble (dombra, kobyz, Bayan) II	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен /Creative exam	8	ПК 23,24	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art	
HKMM 06 Халықтық және кәсіби музыка модулі / MNPM 06 Модуль народной и профессиональной музыки / MFRM 06 Module of folk and professional music	O(K)T 3304 Өндірістік (кәсіби) тәжірибе/ P(P) P 3304 Производственная (профессиональная) практика/ I(P)P 3304 Industrial (professional) practice	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Есеп / Отчет/ Report	4	ПК 8	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art	
Семестр қорытындысы /Итого за семестр/Totalpersemester				30			
7 семестр							
KODM 11 Кәсіби орындаушылық дайындау модулі/ MPP1 1 Модуль профессиональной подготовки исполнителя/ MTC 11 The modular training of the contractor	APD 4305 Арнайы педагогикалық дайындық/ SPP 4305 Специальная педагогическая подготовка/ SPT 4305 Special pedagogical training	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Ауызша емтихан/ Устный экзамен/ Oral examination	5	ПК 28	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art	
	HAOV 4309 Халық аспаптары (таңдау бойынша: домбра, кобыз, баян) және оркестр класы V	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Ауызша емтихан/	5	ПК 28	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art	

	NIOV 4309 Народные инструменты (по выбору: домбра, кобыз, баян) и оркестровый класс V FIOV 4309 Folk instruments (optional: dombra, kobyz, Bayan) and orchestral class V		Устный экзамен/ Oral examination			
	Etn 4309 Этносольфеджио Etn 4309 Этносольфеджио Etn 4309 Ethnosoiffeggio					
	OKR 4208 Орындаушының жеке концерттік репертуары I / IKRI 4208 Индивидуальный концертный репертуар исполнителя I / ICRA 4208 Individual concert repertoire of artist I	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	5	ПК 26	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
ZhMDM 10 Жалпы музыкалық дайындық модулі / MOMP 10 Модуль общей музыкальной подготовки / GMTM 10 General music training Module	ASH4310 Ақтер шеберлігі/ AM 4310 Актерское мастерство/ Act 4310 Acting	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	5	ПК 23,24	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	SD 4310 Сахна дайындығы/ SP 4310 Сценическая подготовка/ SP 4310 Stage preparation					
TMDKM 09 Технология және мәдени демалыс қызметі модулі/ MTKDD 09 Модуль технологии и культурно-досуговой деятельности / MTCLA 09 Module of technology and cultural leisure activity	MDK 4218 Мәдени демалыс қызметі/ KDD 4218 Культурно-досуговая деятельность/ CLA 4218 Cultural and leisure activities	БП, ТК БД, КВ ВД, ES	Ауызша емтихан/ Устный экзамен/ Oral examination	5	ПК 18,19	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	RASH 4218 Режиссура және актерлік шеберлік / RMA 4218 Режиссура и мастерство актера/ DAS 4218 Directing and acting skills					
KODM 11 Кәсіби орындаушылық дайындау модулі/ MPPI 11 Модуль профессиональной подготовки исполнителя / MTC 11 The modular training of the contractor	MK(O)T 4219 Мамандықтың казак (орыс) тілінде терминологиясы/ TK(R)YS 4219 Терминология казахского (русского) языка специальности / TK(R)LS 4219 Terminology of the Kazakh (Russian) language of the Specialty	БП, ТК БД, КВ ВД, ES	Ауызша емтихан/ Устный экзамен/ Oral examination	5	ПК 18,20	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	KMT 4219 Кәсіби мәдениет және тіл/ PKYa4219 Профессиональная культура и язык/ PCL 4219 Professional culture and language					
Семестр қорытындысы /Итого за семестр/Total per semester				30		
8 семестр						
KODM 11 Кәсіби орындаушылық дайындау модулі/ MPPI 11 Модуль профессиональной подготовки исполнителя / MTC 11 The modular training of the contractor	OKR 4208 Орындаушының жеке концерттік репертуары II / IKRI 4208 Индивидуальный концертный репертуар исполнителя II / ICRA 4208 Individual concert repertoire of artist II	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	5	ПК 26	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
ZhMDM 10 Жалпы музыкалық дайындық модулі / MOMP 10 Модуль общей музыкальной подготовки / GMTM 10 General music training Module	ATOSH 4311 Ансамбль тартыс және орындаушылық шеберлігі/ ATIM 4311 Ансамбль тартыс и исполнительское мастерство/ TAM 4311 Tartys ensemble and mastery	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Шығарма шылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	8	ПК 21,25	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	OMD 4311 Орындаушылық мектептер дәстүрі/ PTSh 4311 Исполнительские традиции школ/ PTSh 4311 The performing tradition of the schools/					
KODM 11 Кәсіби орындаушылық дайындау модулі/ MPPI 11	DT/OP 4306 Дипломалдық тәжірибе/ Өндірістік практика PP/PP 4306 Преддипломная практика/ Производственная практика	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Есеп / Отчет/ Report	5	ПК 27,28	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art

Модуль профессиональной подготовки исполнителя/ MTC 11 The modular training of the contractor	PP/IP 4306 Predegree practice/ Industrial practice					
КАМ 13 Қорытынды аттестациялау модулі /MIA 13 Модуль итогового аттестации/ MFSC 13 The module final state certification	DZZKKEDT Диплом жұмысын жазу және қорғау(жоба)немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру/ NZDRPSKE Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена / WDDWPSCE The Writing and defense of diploma work (project) or preparation and submission of comprehensive exam	КА/ИА	Қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Защита или сдача комплексного экзамена/ Protection or taking a comprehensive exam	12	33,36	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
Семестр қорытындысы /Итого за семестр/Totalpersemester				30		
Қорытынды/Итого/ Total:				240		

6. КОРРЕЛЯЦИЯ МАТРИЦАСЫ

білім беру бағдарламасының жалпы дамып келе жатқан күзiреттiлiк
терi бойынша нәтижелерi (компоненттердiң оқу нәтижелерi)/

МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ

результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми
компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)


	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК 1-4	+	+			+			+				
КК 5-13		+	+	+					+			
КК 14-19	+	+	+									
КК 20-22				+	+			+				
ПК 1-4						+		+	+			
ПК 5-8							+		+			
ПК 9-12	+					+	+			+		+
ПК 13-16					+	+		+	+			
ПК 17-19				+			+	+		+	+	
ПК 20-25					+	+		+	+		+	
ПК 26-28						+	+		+		+	+
ПК 29-32		+	+	+	+	+	+			+		
ПК 33-36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ/ СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семес тр	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ	ИА	Всего	Продолжител ьность (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	17		8	5				30	17
2	17		8	5				30	17
3	2	5	8	15				30	17
4	15	-	6		6+3 пр			30	21
5	-	-	8	16		6		30	17
6	-	-	8	5	5+4 пр	8		30	22
7	-	-	5	10	5	10		30	17
8	-	-	5		5 пр	8	12	30	21
Итого	51	5	56	56	28	32	12	240	149

8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

ЭКСПЕРТЫ:

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Подпись
Директор Атырауской областной филармонии имени Н. Жантурина	Г.З. Дүйсенғалиев	<u>21</u> <u>01</u> 20 <u>19</u> г.	

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совет кафедры музыки и искусства

протокол № 6 " 09 " 01 2019 г.

Заведующий кафедрой  Б.Ж. Турмагамбетова


Учебно-методического совета факультета гуманитарных наук и искусств

протокол № 5 " 23 " 01 2019 г.

Председатель УМС факультета  Г.К. Кайргалиева

Учебно-методического совета университета

протокол № 4 " 25 " 01 2019 г.

Председатель УМС университета  Г.С.Джарасова

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лица, внёсшего изменение
1	<p>Обновление образовательной программы 6В02102 Народные инструменты рассмотрено и утверждено решением Ученого совета университета от 22 мая 2020 года (протокол №10).</p> <p>Основание: В связи с внесением изменений в Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) от 05.05.2020 № 182 академическим комитетом введена дисциплина "Академическое письмо" (3 кредита) и проведена конкретизация ожидаемых результатов обучения: внесены изменения в результаты обучения РО2, РО9. Объем кредитов по ОП составляет 240 кредитов.</p>	22.05.2020 г.	Решение Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г	25.05.2020 г.	
б)	<p>Решением ученого совета были включены факультетивные дисциплины по всем направлениям образовательных программ:</p> <p>1) «Халеловедение» на 2 семестр 1 курса в объеме 2 кредита;</p> <p>2) «Основы формирования антикоррупционной культуры» на 4 семестр 2 курса в объеме 2 кредита.</p>				
2	<p>Решением Ученого совета НАО "Атырауский университет им.Х.Досмухамедова" от 29 апреля 2022 года (протокол №6) проведена работа по обновлению образовательной программы: исключены элективные дисциплины "Музыкальная этнография" / "Музыкальная фольклористика"; введены новые элективные дисциплины "Народные инструменты (по выбору: домбра, кобыз, баян) и оркестровый класс V" / "Этносольфеджио" (в объеме 5 кредитов), "Чтение нот с листа I". Результаты обучения остались без изменений.</p>	26.05. 2021	Решение Ученого совета университета №7 от 26.05.2021 г	26.05. 2021	

